

WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA Z TECHNIKI

Zasady oceniania mają na celu wspieranie rozwoju intelektualnego i osobowościowego ucznia. Ocena opiera się na obserwacji pracy ucznia na każdej lekcji w ciągu całego roku szkolnego. Wymagania edukacyjne formułowane są w oparciu o podstawę programową oraz "Program nauczania techniki w klasach 4-6 szkoły podstawowej "Jak to działa" autorstwa Ł. Łabecki i M. Łabecka (NOWA ERA).

1. Kryteria ocen z techniki

Nauczyciel, dokonując oceny, zwraca uwagę przede wszystkim na:

- indywidualny wkład pracy potrzebny do realizacji określonych zadań technicznych,
- zaangażowanie podczas lekcji oraz w działania techniczne i jego aktywny w nich udział,
- poziom wiedzy i umiejętności z zagadnień technicznych (uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę)
- przestrzeganie zasad BHP podczas lekcji
- przygotowanie do zajęć, organizację swego miejsca pracy
- wysiłek wkładany przez ucznia i wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu.

2. Zasady oceniania uczniów

Prace techniczne oceniane są wg ustalonych zasad podanych przed rozpoczęciem pracy.

Prace ucznia oceniane są za:

- poprawność i estetykę wykonania pracy wytwórczej
- trafność obserwacji, pomysłowość (oryginalność), różnorodność materiałową,
- ocenie podlegają tylko prace wykonane samodzielnie przez ucznia w klasie,
- umiejętność doboru i posługiwania się narzędziami,
- każda aktywność twórcza jest oceniana pozytywnie,

· 2 razy w semestrze można być nieprzygotowanym do zajęć. Odnotowane jest to symbolem „np.”. Przekroczenie limitu jest równoznaczne z oceną niedostateczną,

· uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek wykonania pracy technicznej w domu i oddaniu jej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, w przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.

Szczegółowe kryteria ocen:

· Stopień celujący otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy, wszystkie prace oddaje w terminie.

• Stopień bardzo dobry przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa.

• Stopień dobry uzyskuje uczeń, który na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

• Stopień dostateczny przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.

• Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

• Stopień niedostateczny uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

3. Metody sprawdzania osiągnięć:

W nauczaniu techniki oceniać można następujące formy pracy:

- test,
- sprawdzian,
- zadanie praktyczne,
- aktywność na lekcji,
- odpowiedź ustną,
- pracę pozalekcyjną (np. konkurs, projekt).