

Przedmiotowy system oceniania z matematyki dla klas IV-VIII w Szkole Podstawowej nr 4 w Bielsku-Białej

Przedmiotowy system oceniania z matematyki jest zgodny z podstawą programową oraz obowiązującym w szkole wewnątrzszkolnym systemem oceniania .

I. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

Ocenie podlegają: prace klasowe, kartkówki, prace domowe, praca ucznia na lekcji, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia. Uczeń dwa razy w semestrze, przed lekcją lub niezwłocznie po jej rozpoczęciu, może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (oznaczone w dzienniku lekcyjnym "np") obejmujące : brak przyrządów, zeszytu, zeszytu ćwiczeń, podręcznika, brak pracy domowej. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do pracy klasowej i kartkówki.

- 1. Prace klasowe** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.
 - Prace klasowe planuje się na zakończenie każdego działu.
 - Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
 - Przed każdą pracą klasową nauczyciel podaje jej zakres programowy.
 - Każdą pracę klasową poprzedza lekcja (lub dwie lekcje) powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
 - Praca klasowa umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych – od koniecznego do wykraczającego.
- 2. Kartkówki** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego 2, 3 ostatnich jednostek lekcyjnych.
- 3. Odpowiedzi ustne** przeprowadza się w formie ustnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego 2, 3 ostatnich jednostek lekcyjnych.
- 4. Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:
 - wartość merytoryczną pracy,
 - estetykę wykonania,
 - wkład pracy ucznia,
 - sposób prezentacji,

- oryginalność i pomysłowość pracy.

Ustala się procentowy udział punktów z zadań testowych, prac pisemnych wymagany na poszczególne oceny:

OCENA	SKALA PROCENTOWA
Celująca	100% (zadanie dodatkowe)
Bardzo dobra	99%-86%
Dobra	85%-70%
Dostateczna	69%-50%
Dopuszczająca	49%-30%
Niedostateczna	poniżej 30%