

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA- JĘZYK ANGIELSKI, KLASY 1-3

Celem nadrzędnym nauczania języka angielskiego na etapie nauczania zintegrowanego jest uwrażliwienie dzieci na język angielski oraz osłuchanie z nim. Aby go zrealizować, główny nacisk będzie położony na rozwijanie sprawności słuchania i mówienia w klasie pierwszej, ze stopniowym dodawaniem czytania i pisanie w klasie drugiej i trzeciej.

### 1. Ocena uwzględnia:

- stopień opanowania wiadomości i umiejętności określonej w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej – I etapu edukacyjnego;
- możliwości dziecka;
- zaangażowanie ucznia i wkład pracy;
- osobiste sukcesy dziecka.

### 2. W klasach I –III ocenie podlegają:

- testy;
- kartkówki;
- aktywność podczas zajęć;
- wypowiedź ustna dziecka;
- projekty;
- udział w konkursach
- prace dodatkowe.

### 3. Zasady oceniania

- a) Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych w klasach I – III jest ocenianiem wspierającym, mającym na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi i rodzicom informacji o osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć. Uczeń i rodzic na bieżąco otrzymuje od nauczyciela informację zwrotną w dzienniku elektronicznym.
- b) Uczniowie są oceniani przez cały rok szkolny.
- c) Ocenianie jest prowadzone systematycznie, równomiernie rozłożone na cały okres nauki.
- d) Przygotowanie ucznia do zajęć również podlega ocenie.
- e) Nauczyciel zobowiązany jest poinformować uczniów i jego opiekunów o planowanym sprawdzianie na tydzień przed jego terminem.
- f) Uczeń ma 2 tygodnie na poprawę sprawdzianu lub napisanie go jeśli był nieobecny.
- g) Na podstawie opinii z PPP nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia.

### 4. Kryteria oceniania

Ustala się procentowy udział punktów z zadań testowych, prac pisemnych wymagany na poszczególne oceny:

OCENA	SKALA PROCENTOWA
Celująca	100% (zadanie dodatkowe)
Bardzo dobra	99%-86%
Dobra	85%-70%
Dostateczna	69%-50%
Dopuszczająca	49%-30%
Niedostateczna	poniżej 30%

Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną wyliczoną z ocen bieżących uzyskanych w danym półroczu. Jest ona ustalana ze wszystkich ocen bieżących z uwzględnieniem preferencji ocen z prac klasowych.

Ocena roczna uwzględnia ocenę za pierwsze półrocze. **Jest ona oceną na pracę ucznia w ciągu całego roku szkolnego.**