

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

JĘZYK NIEMIECKI

W KLASACH VII - VIII

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4

Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z aktualnym statutem szkoły. Zakres treści realizowanych na zajęciach jest zgodny z podstawą programową oraz z programem nauczania języka niemieckiego dla klas VII - VIII szkoły podstawowej.

FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY UCZNIÓW

- Sprawdziany, prace klasowe po zakończeniu każdego z działów
- kartkówki sprawdzające znajomość słownictwa (zapowiedziane i niezapowiedziane)
- aktywność
- prace domowe dla chętnych
- regularne uzupełnianie ćwiczeń
- odpowiedzi

Uczeń ma prawo poprawić ocenę pisemną ze sprawdzianu, kartkówki, testu w ciągu dwóch tygodni od ogłoszenia wyników prac. W razie nieobecności trwającej dłużej niż tydzień, nauczyciel wyznacza uczniowi dodatkowy termin na sprawdzian i ewentualną poprawę.

Nauczyciel sprawdza przygotowanie ucznia do lekcji: wykonywanie ćwiczeń w czasie lekcji, posiadanie podręcznika, ćwiczeń, zeszytu, przyborów szkolnych.

Sprawdziany, prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.

Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe. W przypadku nieobecności na lekcji, uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki.

Jeżeli uczeń zachowuje się niewłaściwie w czasie kontrolnej pracy pisemnej, tj.: ściąga, zagląda do pracy kolegi, odwraca się do kolegi i nie reaguje na jednorazowe upomnienie nauczyciela, nie odkłada długopisu na sygnał zakończenia pracy, nauczyciel ma prawo wcześniej odebrać pracę

Nieprzygotowanie do lekcji

Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym dwa razy w ciągu semestru. Nie dotyczy to zapowiedzianych prac pisemnych.

Fakt nieprzygotowania uczeń zgłasza na początku lekcji po sprawdzeniu obecności.

SPOSÓB USTALANIA OCENY NA KONIEC PÓLROCZA I KOŃCOWOROCZNEJ

Przy ustalaniu oceny na koniec półrocza i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia według wag (najważniejsze są oceny za sprawdziany, kartkówki, w drugiej kolejności odpowiedzi ustne, aktywność i ćwiczenia wykonywane na lekcji).

Ocena z języka niemieckiego nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Przy wystawianiu tych ocen nauczyciel bierze również pod uwagę postępy ucznia w danym czasie oraz wkład pracy.

OCENIANIE

Zachowuje się tradycyjny system oceniania. Obowiązują następujące oceny: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

NIEDOSTATECZNY(1) – PONIŻEJ 35%

Uczeń:

- nie potrafi poprawnie operować podstawowym słownictwem i strukturami
- słownictwo ma bardzo ubogie
- nie potrafi zrozumieć sensu rozmów, tekstów i poleceń
- nie potrafi przekazać wiadomości
- nie potrafi napisać nawet prostego zdania

DOPUSZCZAJĄCY– 49% - 35%

Uczeń:

- potrafi poprawnie operować niewielką ilością prostych struktur
- dysponuje ograniczonym zasobem słownictwa
- nie zawsze rozumie sens rozmów, tekstów i poleceń
- rzadko potrafi przekazać wiadomość, w mowie popełnia wiele błędów
- próbuje napisać zdania o prostej strukturze popełniając błędy w pisowni i interpunkcji

DOSTATECZNY– 69% - 50%

Uczeń:

- sprawnie operuje prostymi strukturami używając właściwego słownictwa
- dysponuje wystarczającym zasobem słownictwa
- rozumie ogólny sens rozmów, tekstów i poleceń
- potrafi przekazać wiadomość częściowo poprawnym językiem
- potrafi napisać zdania o prostej strukturze rzadko popełniając błędy w pisowni i interpunkcji

DOBRY– 84% - 70%

Uczeń:

- potrafi poprawnie operować większością struktur prostych i złożonych
- dysponuje szerokim zasobem słownictwa
- zazwyczaj rozumie sens rozmów, tekstów i poleceń
- potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość w miarę poprawnym językiem
- próbuje pisać stosując złożone struktury i słownictwo oraz prawidłową pisownię i interpunkcję

BARDZO DOBRY– 99% - 85%

Uczeń:

- potrafi sprawnie operować większością struktur prostych i złożonych
- dysponuje szerokim zasobem słownictwa o charakterze złożonym
- zawsze rozumie sens rozmów, tekstów i poleceń
- zawsze potrafi przekazać wiadomość posługując się poprawnym językiem
- potrafi pisać stosując złożone struktury i słownictwo zawsze używając prawidłowej pisowni i interpunkcji

CELUJĄCY- 100%

Uczeń:

- stosuje gramatykę, słownictwo, pisownię i interpunkcję na poziomie oceny bardzo dobrej
- samodzielnie poszerza słownictwo
- uczestniczy w zajęciach dodatkowych z języka niemieckiego