

Formy sprawdzania i oceniania bieżącego wiedzy i umiejętności uczniów z fizyki.

1. Nauczyciel może stosować następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:

a) *odpowiedzi ustne* (min. udział w dyskusji, dialog, argumentowanie, wnioskowanie);

b) *prace pisemne* w klasie:

*kartkówka dotyczy 3 ostatnich tematów zagadnień; bez zapowiedzi w mobidzienniku; czas trwania do 20 minut;

*sprawdzian zapowiedziany na tydzień przed terminem, potwierdzony wpisem w dzienniku, czas trwania do 45 minut;

*ćwiczenia, notatki,

c) *aktywność na lekcji*:

*praca w grupach (organizacja pracy w grupie, komunikacja w grupie, zaangażowanie, sposób prezentacji, efekty pracy);

*częste zgłaszanie się w czasie lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi;

*rozwiązywanie zadań dodatkowych na lekcji,

d) *aktywność pozalekcyjna*:

*aktywny udział w pracach koła przedmiotowego,

*udział w konkursach przedmiotowych.

2. Sprawdziany, odpowiedzi ustne są obowiązkowe.

3. Prace pisemne całogodzinne muszą być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem.

4. Krótkie prace pisemne (kartkówki, sprawdziany) traktowane są jako odpowiedzi ustne.

5. Uczeń nieobecny na sprawdzianie, teście ma obowiązek ją zaliczyć w formie i czasie ustalonym z nauczycielem (do dwóch tygodni od powrotu do szkoły).

6. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z pracy pisemnej jeden raz w terminie i formie wyznaczonej przez nauczyciela. W dzienniku lekcyjnym pozostają obie oceny.

7. Ustala się procentowy udział punktów z zadań testowych, prac pisemnych wymagany na poszczególne oceny:

100% – ocena celująca

90%- 99% - ocena bardzo dobra

75% - 89% - ocena dobra

50% - 74% - ocena dostateczna

30% - 49% - ocena dopuszczająca

0% - 29% - ocena niedostateczna

8. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć:

1 raz na semestr – przy 1h tygodniowo w planie,

2 razy na semestr – przy 2h tygodniowo w planie

(Nie dotyczy to zapowiedzianych prac klasowych i kartkówek).

Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się: nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej, brak przyborów, zeszytu, zeszytu ćwiczeń.

9. Uczeń nieobecny na zajęciach szkolnych ma obowiązek uzupełnić braki spowodowane nieobecnością (uzupełnić zeszyty, wiadomości, zadane przez nauczyciela zadania i prace) do najbliższej lekcji.

10. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć wskutek wypadków losowych tj. choroby trwającej 5 dni lub dłużej, po powrocie z sanatorium lub szpitala. Na uzupełnienie

wiadomości uczeń ma 5 dni roboczych, po upływie tego terminu traktowany jest na równi z innymi.

11. Za niesamodzielną pracę podczas pomiaru wiedzy i umiejętności (+ używanie telefonu komórkowego) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

12. Praca na lekcji może być oceniana:

- a) plusami (za cztery plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą),
- b) minusami (za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną)
- c) oceną cząstkową za aktywność/pracę na lekcji

Ustalenie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej

1. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną wyliczoną z ocen cząstkowych uzyskanych w danym semestrze.

2. Ocena śródroczna jest ustalana ze wszystkich ocen cząstkowych z uwzględnieniem preferencji ocen z prac klasowych.

3. Ocena roczna uwzględnia ocenę za pierwszy semestr.