

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA UCZNIÓW KLAS I-III

Zasady i sposoby oceniania

Ocenianie na pierwszym etapie edukacyjnym jest w formie opisowej- dwa razy w roku jako ocena śródroczna i roczna. Bieżące ocenianie cząstkowe pełni funkcję informacyjną, motywacyjną i kontrolną. Daje obraz spełniania przez ucznia wymagań edukacyjnych. Odbywa się ono w różnych formach aktywności.

Ocenię podlegają wiedza i umiejętności z poszczególnych edukacji, tempo pracy oraz zachowanie.

Ocena bieżąca- odbywa się każdego dnia podczas zajęć szkolnych. Polega na stałym informowaniu ucznia o jego zachowaniu oraz postępkach. Motywuje do aktywności i wysiłku.

Ocena opisowa w pracy dydaktycznej pełni funkcję wspierającą i motywującą do pracy. Nauczyciel formułuje pozytywne komunikaty, które opiewają wkład pracy, jaki dziecko włożyło w wykonywanie poszczególnych działań oraz zakres realizacji wymagań.

Nauczyciel stosuje również oceny cząstkowe, wyrażone stopnie w skali

celujący - 6

bardzo dobry - 5

dobry - 4

dostateczny - 3

dopuszczający - 2

niedostateczny - 1

Dopuszczone są również plusy i minusy oraz możliwy jest dodatkowy komentarz słowny np. brawo, super, ładnie, poćwicz, pracuj więcej itp.

Prace pisemne oceniane są w systemie punktowym i przeliczane na oceny

100% celujący

99% - 85% bardzo dobry

84% - 70% dobry

69% - 50% dostateczny

49% - 30% dopuszczający

29% - 0% niedostateczny

Wyróżnione zostały następujące rodzaje edukacji

- polonistyczna
- matematyczna
- społeczna

- przyrodnicza
- muzyczna
- plastyczna
- techniczna
- informatyczna
- wychowanie fizyczne
-

Metody i narzędzia sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów w klasach I-III

| Metody | | |
|--|---------------------|-----------------------------|
| ustne | pisemne | oparte na obserwacji |
| rozmowy swobodne, naprowadzane, kierowane | kartkówki | prace plastyczne |
| opowiadanie | testy | działania techniczne |
| czytanie | pisanie ze słuchu | inscenizacje |
| recytowanie | pisemne karty pracy | testy ruchowe |
| Narzędzia - testy wiadomości i umiejętności, prace plastyczno- techniczne | | |

Sposoby dokumentowania osiągnięć i postępów uczniów klas I-III

Rejestrowaniu służą zeszyty uczniów, zeszyty ćwiczeń, karty pracy, dzienniki zajęć, prace plastyczno- techniczne w teczkach i na wystawach, semestralna i roczna ocena opisowa.

| Edukacja | Co podlega ocenie? |
|-----------------|---|
| polonistyczna | <ul style="list-style-type: none"> - czytanie, również ze zrozumieniem oraz lektury - wypowiedzi ustne - recytacja - wypowiedzi pisemne np. opowiadanie, opis, ogłoszenie, zaproszenie, list, Życzenia i inne |

| | |
|---------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - pisanie/ przepisywanie, pisanie z pamięci ze słuchu/ - gramatyka |
| matematyczna | <ul style="list-style-type: none"> - liczenie /dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie/ - rozwiązywanie i układanie zadań tekstowych - stosowanie wiedzy w praktyce - geometria |
| przyrodnicza | <ul style="list-style-type: none"> - wiedza i umiejętności objęte programem oraz rozumienie pojęć przyrodniczych |
| społeczna | <ul style="list-style-type: none"> - wiedza i umiejętności objęte programem i rozumienie pojęć społecznych |
| plastyczna | <ul style="list-style-type: none"> - zaangażowanie, przygotowanie, wkład pracy ucznia, estetyka wykonanej pracy, pomysłowość |
| muzyczna | <ul style="list-style-type: none"> - umiejętności, wiedza i pojęcia muzyczne - zaangażowanie i aktywność na zajęciach |
| techniczna | <ul style="list-style-type: none"> - zaangażowanie, przygotowanie, wiedza techniczna - wkład pracy ucznia, estetyka |
| informatyczna | <ul style="list-style-type: none"> - Ćwiczenia praktyczne przy komputerze - wypowiedzi ustne |
| wychowanie fizyczne | <ul style="list-style-type: none"> - zaangażowanie i aktywność ucznia - przygotowanie do zajęć - ogólna sprawność ruchowa - zwolniony zamiast oceny na mocy orzeczenia lekarskiego |
| zachowanie | <ul style="list-style-type: none"> - stosunek ucznia do nauki - kultura osobista - zaangażowanie w życie szkoły i klasy - wypełnianie powierzonych obowiązków - dbałość o wygląd i higienę osobistą - przestrzeganie zasad bezpieczeństwa |

| | |
|--|------------------------------|
| | - umiejętność pracy w grupie |
|--|------------------------------|