rok szkolny 2026/2027

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 4
W BIELSKU-BIAŁEJ

SPIS TREŚCI

I. Akty prawne
II. Wprowadzenie do programu
III. Cele i zadania programu wychowawczo–profilaktycznego
IV. Wartości wychowawcze
V. Wartości profilaktyczne
VI. Psychospołeczna diagnoza środowiska szkolnego
VII. Czynniki chroniące i czynniki ryzyka
VIII. Wizja i misja szkoły i placówki
IX. Sylwetka absolwenta szkoły
X. Priorytety szkoły
XI. Główne metody pracy
XII. Formy realizacji
XIII. Struktura oddziaływań wychowawczych
XIV. Zasady współpracy wychowawczej z rodzicami
XV. Normy zachowania obowiązujące członków społeczności szkolnej
XVI. Przewidywane efekty działań profilaktycznych
XVII. Ewaluacja
XVIII. Plan działań wychowawczo–profilaktycznych na rok szkolny 2026/2027

I. AKTY PRAWNE

Program Wychowawczo–Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 4 w Bielsku-Białej na rok szkolny 2026/2027 opracowano w oparciu o aktualnie obowiązujące akty prawne:

1. Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. Nr 78, poz. 483 z późn. zm.).
2. Konwencję o Prawach Dziecka przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Organizacji Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526 z późn. zm.).
3. Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r. poz. 820).
4. Ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: (Dz. U. z 2025 r. poz. 881 i 1019 oraz z 2026 r. poz. 203 i 319)
5. Ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jednolity: (Dz. U. z 2026 r. poz. 515)
6. Ustawę z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (tekst jednolity: (Dz. U. z 2024 r. poz. 1673 oraz z 2026 r. poz. 160)
7. Ustawę z dnia 9 marca 2023 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2023 r. poz. 535).
8. Ustawę z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (tekst jednolity: Dz. U. z 2026 r. poz. 110, 187 i 421)
9. Ustawę z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (tekst jednolity: Dz. U. z 2024 r. poz. 978, 1228, z 2025 r. poz. 1872)
10. Ustawę z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (tekst jednolity: Dz.U. z 2024 r. poz. 917 z późn. zm.).
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno–pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2023 r. poz. 1798).

12. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz.U. z 2022 r. poz. 1610).
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego (…) (Dz. U. poz. 356, z 2018 r. poz. 1679, z 2021 r. poz. 1533, z 2022 r. poz. 609 i 1717, z 2023 r. poz. 312 i 1759, z 2024 r. poz. 996 oraz z 2025 r. poz. 378 i 1052)
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 marca 2026 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego (…) (Dz. U. z 2026 r. poz. 378)
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2017 r. poz. 1646).
16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
17. Statut Szkoły Podstawowej nr 4 w Bielsku-Białej
18. Standardy Ochrony Małoletnich obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 4 w Bielsku-Białej
19. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027.

II. WPROWADZENIE DO PROGRAMU

Program Wychowawczo–Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 4 w Bielsku-Białej opracowany w oparciu o obowiązujące przepisy prawa, na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, analizy czynników chroniących oraz czynników ryzyka, a także wniosków wynikających z ewaluacji Programu Wychowawczo–Profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2025/2026.

Podstawę opracowania programu stanowiły:

- obserwacje funkcjonowania uczniów w środowisku szkolnym,
- rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami,
- analiza dokumentacji szkolnej,
- analiza sytuacji wychowawczej klas,
- wnioski z pracy zespołów nauczycielskich i specjalistów,
- analiza frekwencji, zachowania i osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- wyniki ankiet skierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozpoznanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów,
- ocena skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych prowadzonych w roku szkolnym 2025/2026.

W wyniku przeprowadzonej diagnozy oraz ewaluacji programu z roku szkolnego 2025/2026 zauważono potrzebę dalszego wzmacniania działań w zakresie:

- wspierania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży,
- przeciwdziałania przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy,
- profilaktyki uzależnień behawioralnych,
- rozwijania kompetencji emocjonalno-społecznych uczniów,
- budowania odporności psychicznej i społecznej,
- promowania higieny cyfrowej i aktywności offline,
- wzmacniania współpracy szkoły z rodzicami,
- rozwijania kompetencji cyfrowych oraz krytycznego myślenia,
- edukacji zdrowotnej i promocji zdrowego stylu życia,
- działań związanych z bezpieczeństwem uczniów oraz Standardami Ochrony Małoletnich,
- wspierania uczniów w sytuacjach kryzysowych,

- rozwijania oceniania kształtującego, pracy projektowej oraz aktywizujących metod nauczania.

Przeprowadzona analiza wykazała również potrzebę dalszego indywidualizowania wsparcia uczniów, wzmacniania poczucia bezpieczeństwa w szkole oraz podejmowania działań ukierunkowanych na tworzenie przyjaznego, wspierającego i bezpiecznego środowiska edukacyjnego zgodnego z założeniami Reformy26 i „Kompasu Jutra".

Program Wychowawczo–Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 4 w Bielsku-Białej stanowi podstawę działań wychowawczych, opiekuńczych, profilaktycznych oraz edukacyjnych realizowanych wobec uczniów przy współudziale rodziców, nauczycieli, specjalistów, instytucji wspierających szkołę oraz środowiska lokalnego.

Program uwzględnia podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027, założenia Reformy26 oraz ideę „Kompasu Jutra", ukierunkowaną na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej, bezpiecznej i przyjaznej rozwojowi ucznia.

Działania szkoły koncentrują się na:

- wspieraniu zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży,
- wzmacnianiu profilaktyki zachowań ryzykownych,
- budowaniu odporności psychicznej i społecznej uczniów,
- edukacji zdrowotnej,
- przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej,
- promowaniu higieny cyfrowej,
- rozwijaniu kompetencji społecznych i obywatelskich,
- wspieraniu rodziców w procesie wychowania,
- zapewnieniu bezpieczeństwa zgodnego ze Standardami Ochrony Małoletnich,
- rozwijaniu krytycznego myślenia i odpowiedzialnego korzystania z nowych technologii, w tym sztucznej inteligencji,
- wspieraniu indywidualnego rozwoju ucznia poprzez ocenę funkcjonowania i dostosowanie oddziaływań edukacyjnych.

Program opiera się na założeniu, że szkoła jest miejscem wspierającym wszechstronny rozwój dziecka i młodego człowieka – zarówno w sferze poznawczej, emocjonalnej, społecznej, zdrowotnej, jak i moralnej. Działania wychowawczo–profilaktyczne podejmowane przez szkołę mają na celu tworzenie bezpiecznego, przyjaznego i wymagającego środowiska edukacyjnego, w którym każdy uczeń może rozwijać swoje możliwości, budować poczucie własnej wartości, uczyć się odpowiedzialności oraz funkcjonowania w społeczeństwie opartym na wzajemnym szacunku i współpracy.

Szczególne znaczenie w roku szkolnym 2026/2027 mają założenia Reformy26 oraz „Kompasu Jutra", których celem jest wspieranie szkół i placówek oświatowych we wdrażaniu nowoczesnych rozwiązań edukacyjnych ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia. Program uwzględnia konieczność budowania środowiska edukacyjnego odpowiadającego na wyzwania współczesnego świata, rozwijającego kompetencje przyszłości oraz wzmacniającego dobrostan psychiczny dzieci i młodzieży.

W centrum działań szkoły znajduje się uczeń oraz jego potrzeby rozwojowe, edukacyjne, emocjonalne i społeczne. Szkoła podejmuje działania wspierające budowanie odporności psychicznej i społecznej uczniów, przeciwdziała przemocy rówieśniczej, uzależnieniom behawioralnym i zagrożeniom wynikającym z nadmiernego korzystania z technologii cyfrowych. Szczególny nacisk położony został na promocję zdrowia psychicznego, rozwijanie umiejętności radzenia sobie z emocjami, stresem oraz sytuacjami kryzysowymi.

Program zakłada ścisłą współpracę szkoły z rodzicami, specjalistami oraz instytucjami wspierającymi dziecko i rodzinę. Istotnym elementem działań szkoły jest zapewnienie bezpieczeństwa uczniom zgodnie ze Standardami Ochrony Małoletnich oraz podejmowanie działań profilaktycznych i edukacyjnych wzmacniających świadomość dzieci, rodziców i nauczycieli w zakresie ochrony dzieci przed krzywdzeniem.

Szkoła wspiera uczniów także w rozwijaniu kompetencji społecznych, obywatelskich i patriotycznych, budowaniu odpowiedzialności za siebie i innych oraz przygotowaniu do świadomego uczestnictwa w życiu społecznym. Ważnym elementem programu jest również edukacja zdrowotna, promocja zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.

W związku z dynamicznym rozwojem nowych technologii program uwzględnia działania związane z rozwijaniem kompetencji cyfrowych, promowaniem higieny cyfrowej, bezpiecznego poruszania się w sieci, krytycznego myślenia oraz odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji i zasobów edukacyjnych dostępnych w środowisku cyfrowym, w tym Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

Program zakłada również wspieranie uczniów w podejmowaniu świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, rozwijanie ciekawości poznawczej, pracy projektowej oraz kształcenia interdyscyplinarnego, zgodnie z ideą nowoczesnej szkoły rozwijającej sprawczość, samodzielność i aktywność ucznia.

Program Wychowawczo–Profilaktyczny został opracowany w oparciu o:

- Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej,
- Ustawę Prawo oświatowe,
- Konwencję o Prawach Dziecka,
- Statut Szkoły,
- Standardy Ochrony Małoletnich,
- podstawę programową kształcenia ogólnego,
- kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027.

W programie uwzględniono następujące kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027:

1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26 – Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
3. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.

4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line.
5. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym.
7. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.
8. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej.
9. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.
10. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego.
11. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.
12. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

Realizacja programu odbywa się we współpracy całej społeczności szkolnej: uczniów, rodziców, nauczycieli, specjalistów, pracowników szkoły oraz instytucji wspierających działania wychowawcze i profilaktyczne placówki.

III. CELE I ZADANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO–PROFILAKTYCZNEGO

1. Integracja uczniów w zespołach klasowych oraz doskonalenie relacji interpersonalnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej.
2. Wspieranie zdrowia psychicznego uczniów oraz rozwijanie odporności emocjonalnej i społecznej.
3. Kształtowanie postaw promujących zdrowy styl życia, aktywność fizyczną i odpowiedzialność za własne zdrowie.

4. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, emocjami i sytuacjami kryzysowymi.
5. Przeciwdziałanie agresji, cyberprzemocy i uzależnieniom behawioralnym.
6. Promowanie higieny cyfrowej oraz równowagi pomiędzy aktywnością online i offline.
7. Rozwijanie kompetencji cyfrowych oraz odpowiedzialnego korzystania z Internetu, sztucznej inteligencji i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
8. Wdrażanie Standardów Ochrony Małoletnich oraz budowanie bezpiecznego środowiska szkolnego.
9. Wspieranie uczniów w budowaniu poczucia własnej wartości i sprawczości.
10. Rozwijanie kompetencji społecznych, obywatelskich i patriotycznych.
11. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły i rodziny.
12. Rozpoznawanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów z wykorzystaniem oceny funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym.
13. Wspieranie uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi.
14. Wdrażanie oceniania kształtującego oraz metod aktywizujących.
15. Rozwijanie ciekawości poznawczej, pracy projektowej i kształcenia interdyscyplinarnego.
16. Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych, kreatywności i przedsiębiorczości.
17. Kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
18. Wspieranie uczniów w podejmowaniu świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych.
19. Promowanie kształcenia zawodowego i współpracy szkoły z otoczeniem społecznym.
20. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz kultury języka.
21. Budowanie postaw szacunku, tolerancji i otwartości wobec innych ludzi.

IV. WARTOŚCI WYCHOWAWCZE

Szkoła realizuje działania wychowawcze oparte na następujących wartościach:

1. Szacunek dla godności człowieka.

2. Odpowiedzialność za siebie i innych.
3. Patriotyzm i postawy obywatelskie.
4. Uczciwość, szczerość i sprawiedliwość.
5. Empatia i wrażliwość społeczna.
6. Tolerancja i szacunek wobec różnorodności.
7. Bezpieczeństwo i ochrona małoletnich.
8. Zdrowie psychiczne i dobrostan ucznia.
9. Zdrowy styl życia i aktywność fizyczna.
10. Higiena cyfrowa i odpowiedzialność medialna.
11. Krytyczne myślenie i świadome korzystanie z informacji.
12. Odpowiedzialne korzystanie ze sztucznej inteligencji.
13. Współpraca i dialog.
14. Wolontariat i pomoc potrzebującym.
15. Samodzielność i przedsiębiorczość.
16. Rozwijanie zainteresowań i talentów.
17. Szacunek do tradycji narodowej i regionalnej.
18. Poszanowanie środowiska naturalnego.
19. Rozwijanie kompetencji czytelniczych.
20. Budowanie odporności psychicznej i społecznej.

V. WARTOŚCI PROFILAKTYCZNE

Profilaktyka rozumiana jest jako proces wspierający ucznia w prawidłowym rozwoju fizycznym, psychicznym, emocjonalnym i społecznym.

Działania profilaktyczne szkoły obejmują:

- profilaktykę przemocy i agresji,
- profilaktykę uzależnień behawioralnych,

- przeciwdziałanie cyberprzemocy,
- wspieranie zdrowia psychicznego,
- wzmacnianie relacji rówieśniczych,
- rozwijanie umiejętności społecznych,
- edukację zdrowotną,
- edukację dotyczącą bezpieczeństwa,
- promocję aktywności offline,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów,
- ochronę dzieci przed krzywdzeniem zgodnie ze Standardami Ochrony Małoletnich.

Szkoła prowadzi działania profilaktyczne skierowane do:

- uczniów,
- rodziców,
- nauczycieli,
- wychowawców,
- specjalistów szkolnych.

VI. PSYCHOSPOŁECZNA DIAGNOZA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO

W szkole corocznie prowadzona jest diagnoza potrzeb rozwojowych, edukacyjnych, wychowawczych i profilaktycznych uczniów.

Diagnoza obejmuje:

- ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
- obserwację funkcjonowania uczniów,
- analizę sytuacji wychowawczej klas,
- analizę frekwencji i osiągnięć edukacyjnych,
- rozmowy indywidualne,
- analizę dokumentacji szkolnej,

- ocenę funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym,
- rozpoznawanie czynników ryzyka i czynników chroniących,
- analizę sytuacji związanych z bezpieczeństwem i dobrostanem psychicznym uczniów.

Na podstawie diagnozy oraz kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027 wyznaczono główne obszary działań:

- wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży,
- przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej,
- profilaktyka uzależnień behawioralnych,
- edukacja zdrowotna,
- promocja aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia,
- higiena cyfrowa i bezpieczeństwo w sieci,
- odpowiedzialne korzystanie ze sztucznej inteligencji,
- wspieranie rodziców w procesie wychowania,
- budowanie odporności społecznej,
- rozwijanie kompetencji obywatelskich i patriotycznych,
- ocenianie kształtujące i aktywizacja uczniów,
- wspieranie uczniów w wyborze ścieżki edukacyjno-zawodowej,
- rozwijanie pracy projektowej i kształcenia interdyscyplinarnego.

VII. CZYNNIKI CHRONIĄCE I CZYNNIKI RYZYKA

Czynniki ryzyka:

- niska samoocena,
- osłabione relacje rodzinne,
- trudności emocjonalne,
- izolacja społeczna,
- przemoc rówieśnicza,

- cyberprzemoc,
- nadmierne korzystanie z urządzeń cyfrowych,
- brak higieny cyfrowej,
- uzależnienia behawioralne,
- brak umiejętności radzenia sobie ze stresem,
- brak wsparcia emocjonalnego,
- negatywna presja rówieśnicza,
- trudności szkolne,
- zaburzone relacje społeczne,
- brak konstruktywnych zainteresowań.

Czynniki chroniące:

- dobre relacje rodzinne,
- poczucie bezpieczeństwa,
- wsparcie emocjonalne,
- pozytywne relacje rówieśnicze,
- rozwijanie zainteresowań,
- aktywność sportowa,
- aktywność społeczna,
- wolontariat,
- współpraca szkoły z rodzicami,
- dostęp do pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- rozwijanie kompetencji społecznych,
- pozytywny klimat szkoły,
- respektowanie Standardów Ochrony Małoletnich,

- rozwijanie odporności psychicznej.

VIII. WIZJA I MISJA SZKOŁY

Misja szkoły

Szkoła wspiera wszechstronny rozwój ucznia, tworząc bezpieczne, przyjazne i wymagające środowisko edukacyjne zgodne z założeniami Reformy26 i „Kompasu Jutra".

Naszym priorytetem jest dobrostan ucznia, rozwój kompetencji społecznych, emocjonalnych i obywatelskich oraz przygotowanie młodego człowieka do odpowiedzialnego funkcjonowania we współczesnym świecie.

Wizja szkoły

Szkoła jest miejscem:

- bezpiecznym i przyjaznym,
- wspierającym zdrowie psychiczne,
- rozwijającym potencjał każdego ucznia,
- budującym odporność społeczną,
- promującym zdrowy styl życia,
- przeciwdziałającym przemocy i wykluczeniu,
- uczącym odpowiedzialnego korzystania z technologii,
- wspierającym współpracę z rodzicami,
- rozwijającym aktywność społeczną i obywatelską uczniów,
- wdrażającym ocenianie kształtujące oraz metody aktywizujące.

IX. SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent szkoły:

- dba o zdrowie psychiczne i fizyczne,
- potrafi budować prawidłowe relacje społeczne,
- jest odpowiedzialny i empatyczny,

- przestrzega zasad bezpieczeństwa,
- zna Standardy Ochrony Małoletnich,
- potrafi bezpiecznie korzystać z Internetu,
- zachowuje higienę cyfrową,
- odpowiedzialnie korzysta z AI,
- wykazuje postawy obywatelskie i patriotyczne,
- jest aktywny społecznie,
- potrafi współpracować,
- radzi sobie z emocjami i stresem,
- szanuje innych ludzi,
- potrafi podejmować świadome decyzje edukacyjno-zawodowe,
- rozwija swoje zainteresowania i pasje,
- jest przygotowany do dalszej edukacji i życia społecznego.

X. PRIORYTETY SZKOŁY

1. Wspieranie zdrowia psychicznego uczniów
2. Profilaktyka przemocy i uzależnień behawioralnych
3. Wdrażanie Standardów Ochrony Małoletnich.
4. Edukacja zdrowotna i promocja zdrowego stylu życia.
5. Rozwijanie odporności społecznej uczniów.
6. Wspieranie rodziców w procesie wychowania.
7. Rozwijanie kompetencji cyfrowych i higieny cyfrowej.
8. Odpowiedzialne korzystanie ze sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie aktywności offline.
10. Wspieranie oceniania kształtującego i metod aktywizujących.

11. Rozwijanie pracy projektowej i kształcenia interdyscyplinarnego.
12. Rozwijanie kompetencji obywatelskich i patriotycznych.
13. Wspieranie doradztwa zawodowego.
14. Rozpoznawanie potrzeb uczniów poprzez ocenę funkcjonowania.
15. Wspieranie uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi.

XI. GŁÓWNE METODY PRACY

- metody aktywizujące,
- metoda projektu,
- burza mózgów,
- dyskusja,
- trening umiejętności społecznych,
- zajęcia warsztatowe,
- elementy oceniania kształtującego,
- praca zespołowa,
- działania praktyczne,
- działania profilaktyczne,
- działania integracyjne,
- projekty interdyscyplinarne.

XII. FORMY REALIZACJI

- zajęcia wychowawcze,
- warsztaty profilaktyczne,
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne,
- zajęcia specjalistyczne,
- działania z zakresu edukacji zdrowotnej,

- programy profilaktyczne,
- spotkania z psychologiem,
- spotkania z Policją,
- działania dotyczące SOM,
- działania promujące zdrowie psychiczne,
- zajęcia z zakresu pierwszej pomocy,
- działania promujące higienę cyfrową,
- akcje promujące aktywność offline,
- projekty edukacyjne,
- działania wolontariackie,
- działania patriotyczne i obywatelskie,
- doradztwo zawodowe,
- współpraca z rodzicami,
- konsultacje specjalistyczne.

XIII. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

Dyrekcja

- wspiera działania profilaktyczne i wychowawcze,
- dba o bezpieczeństwo uczniów,
- monitoruje wdrażanie SOM,
- organizuje wsparcie psychologiczno-pedagogiczne,
- wspiera współpracę z rodzicami.

Nauczyciele

- wspierają dobrostan uczniów,
- reagują na sytuacje kryzysowe,

- rozwijają kompetencje społeczne uczniów,
- realizują działania profilaktyczne,
- promują zdrowy styl życia,
- rozwijają kompetencje cyfrowe i higienę cyfrową.

Wychowawcy

- integrują zespół klasowy,
- monitorują funkcjonowanie uczniów,
- wspierają zdrowie psychiczne uczniów,
- współpracują z rodzicami,
- realizują działania profilaktyczne.

Rodzice

- współpracują ze szkołą,
- wspierają działania wychowawcze,
- uczestniczą w działaniach profilaktycznych,
- dbają o bezpieczeństwo i dobrostan dzieci.

Samorząd Uczniowski

- współorganizuje życie szkoły,
- promuje postawy obywatelskie,
- wspiera działania integracyjne,
- angażuje uczniów w działania społeczne i profilaktyczne.

XIV. ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZEJ Z RODZICAMI

Współpraca szkoły z rodzicami opiera się na:

- partnerstwie,
- wzajemnym szacunku,

- wspólnym wspieraniu rozwoju ucznia,
- współpracy w zakresie zdrowia psychicznego i bezpieczeństwa dzieci,
- wspólnym przeciwdziałaniu przemocy i uzależnieniom,
- współpracy w zakresie higieny cyfrowej,
- wspieraniu rodziców w sytuacjach trudnych i kryzysowych,
- współpracy w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- informowaniu o obowiązujących przepisach Standardów Ochrony Małoletnich, podejmowaniu działań służących zapewnieniu ich znajomości i przestrzegania.

XV. NORMY ZACHOWANIA OBOWIĄZUJĄCE CZŁONKÓW SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

Uczeń:

- zachowuje się z szacunkiem wobec innych,
- nie stosuje przemocy,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa,
- reaguje na krzywdę innych osób,
- odpowiedzialnie korzysta z Internetu,
- przestrzega zasad higieny cyfrowej,
- dba o zdrowie psychiczne swoje i innych,
- przestrzega zasad wynikających ze Standardów Ochrony Małoletnich,
- szanuje mienie szkoły i innych osób,
- współpracuje z rówieśnikami i nauczycielami.

XVI. PRZEWIDYWANE EFEKTY DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

Uczeń:

- zna zasady zdrowego stylu życia,
- potrafi dbać o zdrowie psychiczne,

- zna sposoby radzenia sobie ze stresem,
- potrafi rozwiązywać konflikty,
- zna zagrożenia związane z cyberprzemocą,
- stosuje zasady higieny cyfrowej,
- odpowiedzialnie korzysta z nowych technologii i AI,
- zna zasady bezpieczeństwa,
- zna Standardy Ochrony Małoletnich,
- potrafi współpracować z innymi,
- rozwija kompetencje społeczne,
- potrafi podejmować świadome decyzje edukacyjno-zawodowe,
- angażuje się w działania społeczne i obywatelskie.

XVII. EWALUACJA PROGRAMU

Program będzie podlegał corocznej ewaluacji poprzez:

- ankiety dla uczniów,
- ankiety dla rodziców,
- ankiety dla nauczycieli,
- obserwacje,
- analizę dokumentacji,
- analizę działań profilaktycznych,
- analizę sytuacji wychowawczej,
- ocenę skuteczności podejmowanych działań,
- analizę potrzeb uczniów i rodziców.

Wnioski z ewaluacji będą wykorzystywane do modyfikacji programu w kolejnych latach szkolnych, zgodnie z potrzebami społeczności szkolnej oraz kierunkami polityki oświatowej państwa.

XVIII. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO–PROFILAKTYCZNYCH NA ROK SZKOLNY 2026/2027

Program Wychowawczo–Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 4 w Bielsku-Białej stanowi spójną koncepcję działań wychowawczych, profilaktycznych, opiekuńczych i edukacyjnych podejmowanych przez szkołę na rzecz wszechstronnego rozwoju ucznia.

Realizacja programu ma na celu wspieranie uczniów w osiąganiu dojrzałości emocjonalnej, społecznej, zdrowotnej i obywatelskiej, rozwijaniu kompetencji niezbędnych do funkcjonowania we współczesnym świecie oraz budowaniu poczucia bezpieczeństwa, sprawczości i odpowiedzialności.

Podejmowane działania wychowawczo–profilaktyczne ukierunkowane są na tworzenie szkoły bezpiecznej, wspierającej, otwartej na potrzeby ucznia i jego rodziny oraz zgodnej z założeniami Reformy26 i ideą „Kompasu Jutra". Szczególne znaczenie przypisuje się wspieraniu zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozwijaniu odporności społecznej, przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej, uzależnieniom behawioralnym oraz promowaniu zdrowego stylu życia i higieny cyfrowej.

Szkoła dąży do budowania atmosfery wzajemnego szacunku, współpracy i odpowiedzialności, w której każdy uczeń ma możliwość rozwijania swoich zainteresowań, talentów i kompetencji oraz otrzymuje wsparcie adekwatne do swoich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

Istotnym elementem programu jest współpraca szkoły z rodzicami, specjalistami oraz instytucjami wspierającymi dziecko i rodzinę. Tylko wspólne i spójne oddziaływania wychowawcze oraz profilaktyczne pozwalają skutecznie wspierać ucznia w jego rozwoju i przeciwdziałać pojawiającym się trudnościom.

Zagadnienia

I. OBSZAR: BEZPIECZEŃSTWO

Zadania	**Sposób realizacji**	**Odpowiedzialni**
Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w szkole, poza szkołą oraz w środowisku cyfrowym. Edukacja dotycząca Standardów Ochrony Małoletnich. Budowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.	1. Zapoznanie uczniów z obowiązującymi regulaminami, procedurami oraz Standardami Ochrony Małoletnich. 2. Omawianie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć lekcyjnych, przerw, wycieczek, wydarzeń szkolnych oraz korzystania z Internetu. 3. Zapoznanie uczniów z zasadami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. 4. Organizowanie zajęć dotyczących bezpieczeństwa w ruchu drogowym oraz przygotowanie do egzaminu na kartę rowerową. 5. Kształtowanie odpowiedzialnych postaw związanych z bezpieczeństwem własnym i innych osób. 6. Organizowanie spotkań z przedstawicielami Policji, Straży Pożarnej, ratownikami medycznymi. 7. Realizacja warsztatów dotyczących ochrony dzieci przed krzywdzeniem	Dyrektor szkoły Wychowawcy klas Nauczyciele Pedagog szkolny Psycholog szkolny Pedagog specjalny

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
	oraz procedur wynikających ze Standardów Ochrony Małoletnich. 8. Kształtowanie umiejętności reagowania w sytuacjach zagrożenia oraz szukania pomocy. 9. Realizacja działań związanych z budowaniem odporności społecznej uczniów. 10. Promowanie zasad bezpiecznego korzystania z urządzeń cyfrowych i Internetu.	
Przeciwdziałanie agresji, przemocy rówieśniczej oraz cyberprzemocy.	1. Systematyczne diagnozowanie sytuacji wychowawczej klas oraz monitorowanie relacji rówieśniczych. 2. Wczesne rozpoznawanie zachowań agresywnych i podejmowanie działań interwencyjnych. 3. Organizowanie warsztatów dotyczących radzenia sobie z emocjami, stresem i konfliktami. 4. Kształtowanie postaw empatii, szacunku i odpowiedzialności społecznej. 5. Realizacja zajęć dotyczących przeciwdziałania przemocy psychicznej, fizycznej oraz przemocy w sieci. 6. Prowadzenie indywidualnych rozmów wspierających z uczniami i	Dyrektor szkoły Wychowawcy klas Nauczyciele Pedagog szkolny Psycholog szkolny Pedagog specjalny

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
	rodzicami. 7. Współpraca z instytucjami wspierającymi rodzinę i dziecko. 8. Organizacja obchodów Dnia Życzliwości, Dnia Bezpiecznego Internetu oraz działań profilaktycznych związanych z bezpieczeństwem uczniów. 9. Edukacja uczniów w zakresie odpowiedzialności prawnej nieletnich. 10. Wdrażanie działań wzmacniających poczucie bezpieczeństwa psychicznego uczniów.	

II. OBSZAR: ZDROWIE

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
Edukacja zdrowotna oraz promocja zdrowego stylu życia.	1. Realizacja zagadnień związanych z edukacją zdrowotną podczas lekcji, zajęć wychowawczych i projektów edukacyjnych. 2. Kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania oraz aktywności fizycznej. 3. Organizowanie działań promujących zdrowy styl życia i aktywność ruchową. 4. Organizacja spotkań ze specjalistami zajmującymi się zdrowiem i	Wychowawcy klas Nauczyciele wychowania fizycznego Nauczyciele biologii i przyrody Pedagog szkolny Psycholog szkolny Higienistka szkolna, Nauczyciel edukacji zdrowotnej

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
	profilaktyką. 5. Propagowanie zasad higieny osobistej, higieny psychicznej i higieny cyfrowej. 6. Organizowanie działań związanych z profilaktyką chorób oraz wzmacnianiem odporności organizmu. 7. Edukacja uczniów w zakresie udzielania pierwszej pomocy. 8. Promowanie aktywności offline i ograniczania nadmiernego korzystania z urządzeń cyfrowych. 9.Zajęcia z edukacji zdrowotnej	
Wspieranie zdrowia psychicznego uczniów oraz budowanie odporności psychicznej i społecznej.	1. Systematyczne monitorowanie samopoczucia uczniów. 2. Organizowanie zajęć dotyczących emocji, stresu, relacji interpersonalnych i kryzysów psychicznych. 3. Prowadzenie warsztatów rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne. 4. Wzmacnianie poczucia własnej wartości oraz poczucia sprawczości uczniów. 5. Prowadzenie działań integracyjnych i adaptacyjnych. 6. Zapewnienie uczniom dostępu do	Wychowawcy klas Pedagog szkolny Psycholog szkolny Pedagog specjalny Nauczyciele

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
	pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 7. Organizowanie wsparcia dla uczniów znajdujących się w sytuacjach kryzysowych. 8. Edukacja uczniów i rodziców dotycząca zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. 9. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z porażką i trudnościami. 10. Promowanie pozytywnych relacji rówieśniczych i przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu.	
Organizacja wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz rozpoznawanie potrzeb uczniów z wykorzystaniem oceny funkcjonowania.	1. Rozpoznawanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów. 2. Analiza funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym. 3. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych uczniów. 4. Organizowanie zajęć specjalistycznych i pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 5. Współpraca z Poradnią Psychologiczno–Pedagogiczną oraz instytucjami wspierającymi rodzinę. 6. Współpraca z rodzicami uczniów w zakresie planowania wsparcia.	Dyrektor szkoły Pedagog szkolny Pedagog specjalny Psycholog szkolny Wychowawcy klas

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
	7. Realizacja działań wzmacniających integrację i włączanie społeczne uczniów.	

III. OBSZAR: RELACJE INTERPERSONALNE

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
Integracja zespołów klasowych i budowanie prawidłowych relacji społecznych.	1. Organizowanie zajęć integracyjnych i adaptacyjnych. 2. Wspólne organizowanie uroczystości klasowych i szkolnych. 3. Wzmacnianie współpracy pomiędzy uczniami. 4. Kształtowanie umiejętności komunikacji i rozwiązywania konfliktów. 5. Rozwijanie postaw empatii i tolerancji. 6. Integracja uczniów różnych narodowości i kultur. 7. Wspieranie działalności Samorządu Uczniowskiego i wolontariatu.	Wychowawcy klas Nauczyciele Pedagog szkolny Psycholog szkolny
Rozwijanie kompetencji społecznych i emocjonalnych uczniów.	1. Realizacja zajęć dotyczących komunikacji interpersonalnej. 2. Rozwijanie umiejętności współpracy, asertywności i odpowiedzialności. 3. Prowadzenie działań rozwijających empatię i postawy prospołeczne. 4. Organizowanie pracy metodą projektu i	Całe grono pedagogiczne

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
	działań zespołowych. 5. Rozwijanie samodzielności oraz umiejętności podejmowania decyzji. 6. Wspieranie aktywności społecznej uczniów.	
Wspieranie uczniów w budowaniu poczucia własnej wartości oraz rozwijaniu kompetencji przyszłości.	1. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów. 2. Organizowanie konkursów, projektów edukacyjnych i działań rozwijających kreatywność. 3. Promowanie oceniania kształtującego oraz informacji zwrotnej. 4. Rozwijanie kompetencji przyszłości: współpracy, kreatywności, komunikacji i krytycznego myślenia. 5. Rozwijanie umiejętności samopoznania i autorefleksji. 6. Wzmacnianie aktywności poznawczej uczniów. 7. Wspieranie uczniów w osiąganiu sukcesów edukacyjnych i społecznych.	Wychowawcy klas Nauczyciele Pedagog szkolny Psycholog szkolny

IV. OBSZAR: PROFILAKTYKA

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
Profilaktyka uzależnień behawioralnych oraz	1. Edukacja uczniów dotycząca zagrożeń wynikających z nadmiernego korzystania z	Wychowawcy klas Nauczyciele informatyki

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
promowanie higieny cyfrowej.	Internetu, mediów społecznościowych i urządzeń cyfrowych. 2. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności offline. 3. Rozwijanie umiejętności odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji. 4. Rozwijanie krytycznego myślenia i umiejętności weryfikowania informacji. 5. Organizowanie zajęć dotyczących bezpieczeństwa w sieci. 6. Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu. 7. Edukacja rodziców dotycząca zagrożeń cyfrowych.	Pedagog szkolny Psycholog szkolny
Przeciwdziałanie uzależnieniom od substancji psychoaktywnych.	1. Realizacja programów profilaktycznych. 2. Organizowanie warsztatów dotyczących skutków używania substancji psychoaktywnych. 3. Współpraca z instytucjami wspierającymi działania profilaktyczne. 4. Prowadzenie działań informacyjnych dla rodziców. 5. Wzmacnianie czynników chroniących uczniów przed zachowaniami ryzykownymi. 6. Kształtowanie odpowiedzialnych postaw zdrowotnych.	Wychowawcy klas Pedagog szkolny Psycholog szkolny Nauczyciele

V. OBSZAR: KULTURA, POSTAWY OBYWATELSKIE I DORADZTWO ZAWODOWE

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych.	1. Organizowanie uroczystości patriotycznych i szkolnych. 2. Kształtowanie szacunku do symboli narodowych. 3. Realizacja działań rozwijających odpowiedzialność społeczną. 4. Organizowanie akcji wolontariackich i charytatywnych. 5. Rozwijanie postaw obywatelskich i odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych. 6. Współpraca z instytucjami lokalnymi.	Wychowawcy klas Nauczyciele historii, języka polskiego i WOS
Rozwijanie zainteresowania kulturą, językiem polskim oraz dziedzictwem narodowym i regionalnym.	1. Organizowanie wycieczek edukacyjnych i udziału w wydarzeniach kulturalnych. 2. Realizacja projektów edukacyjnych związanych z kulturą i historią Polski. 3. Rozwijanie kompetencji czytelniczych. 4. Udział uczniów w konkursach, spektaklach i działaniach artystycznych. 5. Promowanie Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa.	Bibliotekarz Nauczyciele języka polskiego i historii
	1. Realizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego. 2. Organizowanie spotkań z przedstawicielami	

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
Wspieranie uczniów w podejmowaniu świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych.	zawodów i szkół ponadpodstawowych. 3. Udział uczniów w targach edukacyjnych i dniach otwartych. 4. Rozwijanie zainteresowań i predyspozycji zawodowych uczniów. 5. Promowanie kształcenia zawodowego i nowych możliwości edukacyjnych. 6. Wspieranie uczniów w planowaniu dalszej ścieżki edukacyjnej.	Doradca zawodowy Wychowawcy klas Pedagog szkolny

Proponowany Harmonogram działań wychowawczo-profilaktycznych rok szkolny 2026/2027

Miesiąc	Działania / akcje wychowawczo–profilaktyczne	Obszar programu
WRZESIEŃ	Bezpieczna droga do szkoły – spotkania z Policją	Bezpieczeństwo
	Zapoznanie uczniów ze Standardami Ochrony Małoletnich	Bezpieczeństwo
	Zajęcia integracyjne i adaptacyjne w klasach	Relacje interpersonalne
	Wybory do Samorządu Uczniowskiego	Postawy obywatelskie
	Sprzątanie Świata	Ekologia
	Europejski Dzień Języków	Kultura
	Diagnoza potrzeb uczniów i badanie samopoczucia	Zdrowie psychiczne
	Zajęcia dotyczące higieny cyfrowej i bezpieczeństwa w sieci	Profilaktyka
PAŹDZIERNIK	Tydzień Zdrowia Psychicznego	Zdrowie psychiczne

Miesiąc	**Działania / akcje wychowawczo–profilaktyczne**	**Obszar programu**
	Dzień Empatii i Życzliwości	Relacje interpersonalne
	Warsztaty dotyczące emocji i radzenia sobie ze stresem	Zdrowie psychiczne
	Akcje promujące aktywność fizyczną	Edukacja zdrowotna
	Dzień Edukacji Narodowej	Kultura
	Zajęcia dotyczące odpowiedzialnego korzystania z AI	Higiena cyfrowa
LISTOPAD	Obchody Narodowego Święta Niepodległości	Patriotyzm
	Światowy Dzień Życzliwości	Relacje interpersonalne
	Warsztaty przeciwdziałania przemocy rówieśniczej	Profilaktyka
	Kampania przeciw hejtowi i cyberprzemocy	Profilaktyka
	Zajęcia z pierwszej pomocy	Edukacja zdrowotna
GRUDZIEŃ	Mikołajki klasowe i szkolne	Integracja
	Kiermasz świąteczny i akcje charytatywne	Wolontariat
	Międzynarodowy Dzień Wolontariusza	Postawy społeczne
	Warsztaty dotyczące relacji i komunikacji	Relacje interpersonalne
	Promowanie aktywności offline w czasie wolnym	Higiena cyfrowa
STYCZEŃ	Bezpieczne ferie zimowe	Bezpieczeństwo
	Spotkania dotyczące zdrowego stylu życia	Edukacja zdrowotna
	Warsztaty dotyczące uzależnień behawioralnych	Profilaktyka
	Dzień Babci i Dziadka	Wartości rodzinne
LUTY	Dzień Bezpiecznego Internetu	Higiena cyfrowa

Miesiąc	**Działania / akcje wychowawczo–profilaktyczne**	**Obszar programu**
	Warsztaty dotyczące cyberprzemocy	Profilaktyka
	Zajęcia rozwijające krytyczne myślenie	Kompetencje przyszłości
	Bal karnawałowy	Integracja
MARZEC	Tydzień Profilaktyki	Profilaktyka
	Dzień Walki z Depresją	Zdrowie psychiczne
	Warsztaty radzenia sobie ze stresem egzaminacyjnym	Zdrowie psychiczne
	Projekty dotyczące doradztwa zawodowego	Doradztwo zawodowe
	Pierwszy Dzień Wiosny – aktywność sportowa i integracyjna	Edukacja zdrowotna
KWIECIEŃ	Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	Tolerancja i włączanie
	Dzień Ziemi	Ekologia
	Warsztaty dotyczące zdrowego odżywiania	Edukacja zdrowotna
	Zajęcia rozwijające odporność psychiczną	Zdrowie psychiczne
	Akcje promujące czytelnictwo	Kultura
MAJ	Obchody Święta Konstytucji 3 Maja	Patriotyzm
	Piknik rodzinny	Współpraca z rodzicami
	Zajęcia dotyczące bezpieczeństwa przed wakacjami	Bezpieczeństwo
	Warsztaty dotyczące relacji rówieśniczych	Relacje interpersonalne
	Targi edukacyjne i spotkania zawodowe	Doradztwo zawodowe

Miesiąc	Działania / akcje wychowawczo–profilaktyczne	Obszar programu
CZERWIEC	Bezpieczne wakacje – spotkania profilaktyczne	Bezpieczeństwo
	Dzień Sportu	Edukacja zdrowotna
	Podsumowanie działań wolontariackich	Postawy społeczne
	Ewaluacja programu wychowawczo–profilaktycznego	Ewaluacja
	Podsumowanie działań profilaktycznych i wychowawczych	Ewaluacja

Działania realizowane systematycznie przez cały rok szkolny:

- realizacja zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej,
- działania związane ze zdrowiem psychicznym uczniów,
- pomoc psychologiczno–pedagogiczna,
- działania profilaktyczne,
- realizacja Standardów Ochrony Małoletnich,
- współpraca z rodzicami,
- rozwijanie kompetencji społecznych i emocjonalnych,
- promocja higieny cyfrowej,
- działania związane z bezpieczeństwem uczniów,
- doradztwo zawodowe,
- rozwijanie kompetencji przyszłości,
- promowanie aktywności offline,
- ocenianie kształtujące i praca projektowa.

Niniejszy Program Wychowawczo–Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną i obowiązuje w roku szkolnym 2026/2027.